

Implementasi Sistem Informasi Status Guru Aktif Di Ponpes Markaz Khidmat Islam Kabupaten Deli Serdang Sumut

Pria Mitra Purba

Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, Medan, Indonesia

priamitrapurba2@gmail.com *

* Email Koresponden

DOI : 10.56427/jcbd.v2i3.53

INFO ARTIKEL

Histori Artikel

Diterima : 5 September 2023

Ditinjau : 14 September 2023

Disetujui : 30 September 2023

Kata Kunci

Sistem informasi

Guru aktif

Ponpes

Markaz Khidmat Islam

Keywords

information system

active teacher

Khidmat Islam Markaz

Islamic Boarding School

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengimplementasikan sistem informasi status guru aktif di Ponpes Markaz Khidmat Islam, dengan tujuan meningkatkan efisiensi pengelolaan dan kualitas pendidikan yang disediakan oleh lembaga tersebut. Dalam penelitian ini, dilakukan analisis kebutuhan, desain sistem, implementasi, evaluasi, dan validasi sistem informasi. Hasil validasi menunjukkan bahwa sistem informasi yang dibuat dapat melakukan proses CRUD (Create, Read, Update, Delete) dengan baik, sehingga diharapkan dapat memberikan manfaat yang signifikan dalam pengelolaan status guru aktif dan meningkatkan efektivitas operasional di Ponpes Markaz Khidmat Islam.

This study aims to implement an active teacher status information system at the Markaz Khidmat Islam Islamic Boarding School, with the aim of increasing management efficiency and the quality of education provided by the institution. In this research, needs analysis, system design, implementation, evaluation, and validation of information systems were carried out. The results of the validation show that the information system created can carry out the CRUD (Create, Read, Update, Delete) process properly, so that it is expected to provide significant benefits in managing active teacher status and increasing operational effectiveness at the Markaz Khidmat Islam Islamic Boarding School.

1. Pendahuluan

Dalam perkembangan teknologi saat ini informasi harus dapat diakses kapan saja dan dari lokasi mana saja karena pentingnya informasi dalam kemajuan teknologi saat ini. Situs web menjadi bentuk media yang semakin umum. Karena kemampuan situs dapat memberikan data yang lengkap dan tidak memakan biaya yang berlebihan. Salah satunya adalah pengembangan sistem informasi berbasis Web yang akan menyajikan informasi tentang berbagai hal sesuai dengan spesifikasi pembuat sistem.

Sistem informasi mengacu pada rangkaian komponen yang saling terkait yang bekerja bersama untuk mengumpulkan, menyimpan, mengelola, dan mengelola data dalam sebuah organisasi dengan tujuan menghasilkan informasi yang relevan, akurat, dan bermanfaat. Sistem informasi terdiri dari perangkat lunak, perangkat keras, database, jaringan komunikasi, serta orang-orang yang terlibat dalam proses pengumpulan, pengolahan, dan pengambilan keputusan berdasarkan informasi tersebut[1]–[3].

Sistem informasi telah menjadi bagian integral dalam dunia pendidikan modern, memainkan peran penting dalam mengelola dan menyediakan informasi yang diperlukan untuk keberhasilan institusi pendidikan[4]–[9]. Salah satu aspek kunci dalam sistem informasi pendidikan adalah pengelolaan status guru aktif, yang memungkinkan institusi untuk melacak dan mengelola kehadiran serta ketersediaan guru yang berperan penting dalam proses pembelajaran[10]–[15]. Pada Ponpes Markaz Khidmat Islam, sebuah pondok pesantren yang terletak di Kabupaten Deli Serdang, Sumatera Utara, pengelolaan status guru aktif menjadi salah satu tantangan yang dihadapi. Dalam konteks ini, implementasi sistem informasi yang efektif dan efisien dapat memberikan manfaat besar dalam mengelola status guru aktif, meningkatkan efisiensi operasional, dan meningkatkan kualitas pendidikan yang disediakan oleh pondok pesantren ini.

Pendidikan memiliki peran yang sangat penting dalam mempersiapkan generasi muda untuk menghadapi tantangan masa depan. Di Ponpes Markaz Khidmat Islam, sebuah pondok pesantren yang terletak di Kabupaten Deli Serdang, Sumatera Utara, pendidikan berbasis agama menjadi fokus utama. Salah satu elemen kunci dalam penyelenggaraan pendidikan yang efektif adalah keberadaan guru yang berkualitas dan aktif. Oleh karena itu, pengelolaan status guru aktif menjadi hal yang krusial dalam mencapai tujuan pendidikan yang optimal di Ponpes Markaz Khidmat Islam.

Pendidikan merupakan fondasi penting dalam pembangunan suatu negara. Di era digital yang semakin maju ini, sistem informasi telah menjadi alat yang sangat efektif dalam mengelola informasi pendidikan dengan lebih efisien[16]–[19]. Sistem informasi pendidikan tidak hanya mempermudah proses administratif, tetapi juga berkontribusi pada peningkatan kualitas pembelajaran dan pengambilan keputusan yang lebih baik[20]. Di Ponpes Markaz Khidmat Islam, sebuah pondok pesantren terkemuka di Kabupaten Deli Serdang, Sumatera Utara, pengelolaan status guru aktif menjadi faktor krusial dalam menjaga kualitas pendidikan yang disediakan oleh lembaga tersebut. Guru memiliki peran sentral dalam memberikan pendidikan yang berkualitas kepada para murid. Kehadiran dan ketersediaan guru yang tepat waktu dan konsisten sangat penting dalam menjaga kelancaran proses belajar-mengajar di Ponpes Markaz Khidmat Islam. Namun, dalam pengelolaan status guru aktif, masih banyak institusi pendidikan yang mengandalkan metode manual yang rentan terhadap kesalahan dan menyita waktu yang berharga. Oleh karena itu, implementasi sistem informasi yang efektif dalam mengelola status guru aktif di Ponpes Markaz Khidmat Islam sangatlah penting.

Pengelolaan status guru aktif di Ponpes Markaz Khidmat Islam saat ini masih dilakukan secara manual, menggunakan catatan fisik yang memerlukan waktu dan upaya administratif yang besar. Hal ini dapat menyebabkan penundaan dalam pembaruan informasi, kebingungan dalam pemantauan kehadiran guru, dan kesalahan dalam penghitungan ketersediaan mereka. Selain itu, pengelolaan manual juga menyulitkan akses cepat dan mudah terhadap informasi status guru aktif, baik oleh pihak pengurus, guru, maupun orang tua santri[21]–[25]. Penelitian ini bertujuan untuk mencapai dua tujuan utama. Pertama, adalah untuk mengidentifikasi dan menganalisis kebutuhan pengelolaan status guru aktif di Ponpes Markaz Khidmat Islam di Kabupaten Deli Serdang, Sumatera Utara. Hal ini akan melibatkan pemahaman mendalam terkait pemantauan kehadiran dan ketersediaan guru, serta faktor-faktor lain yang mempengaruhi pengelolaan status guru aktif secara efektif. Kedua, adalah untuk merancang dan mengimplementasikan sistem informasi yang efektif dalam mengelola status guru aktif di Ponpes Markaz Khidmat Islam. Dalam hal ini, desain sistem yang terintegrasi akan dikembangkan, termasuk antarmuka pengguna yang intuitif, pengolahan data yang otomatis, dan kemampuan pelaporan yang baik.

Penelitian ini memiliki manfaat yang signifikan bagi Ponpes Markaz Khidmat Islam dan pemangku kepentingan terkait. Pertama, implementasi sistem informasi status guru aktif akan meningkatkan efisiensi administrasi. Proses pengelolaan status guru, termasuk pencatatan kehadiran, penjadwalan, dan pemantauan ketersediaan, akan menjadi lebih efisien dan akurat. Hal ini akan menghemat waktu dan sumber daya, serta mengurangi risiko kesalahan dalam pengelolaan status guru aktif. Kedua, sistem informasi ini akan memberikan akses yang mudah dan cepat terhadap informasi status guru aktif bagi pihak yang berkepentingan, termasuk pengurus, guru, dan orang tua murid. Dengan informasi yang terkini dan terpercaya,

mereka dapat membuat keputusan yang lebih baik terkait manajemen guru, penjadwalan, dan pengambilan tindakan yang tepat. Dalam jangka panjang, peningkatan pengelolaan status guru aktif akan berdampak pada peningkatan kualitas pendidikan yang diberikan oleh Ponpes Markaz Khidmat Islam dan pada hasil belajar dan perkembangan peserta didik.

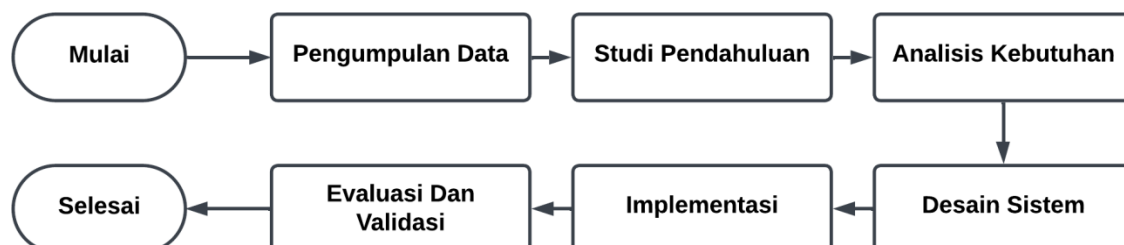
Penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh [26] dalam artikel jurnalnya yang berjudul “SISTEM INFORMASI AKADEMIK BERBASIS WEB DI SMA TAMANSISWA SUKABUMI” yang bertujuan bertujuan untuk mengatasi kendala dalam pengolahan data akademik di SMA Tamansiswa Sukabumi, yang masih menggunakan aplikasi Ms. Excel tanpa adanya database terintegrasi. Kemudian penelitian terdahulu juga dilakukan oleh [27] dalam artikel yang berjudul “IMPLEMENTASI APLIKASI SISTEM INFORMASI DAN ADMINISTRASI GURU AGAMA (SIAGA) DALAM MENINGKATKAN PELAYANAN ADMINISTRATIF DI SEKSI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAIS) KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN LAMONGAN” membahas tentang Sistem informasi administrasi guru agama (SIAGA) merupakan sistem informasi manajemen atau aplikasi yang digunakan untuk mendata keberadaan guru agama dari tingkat TK sampai SMA/SMK atau lembaga pendidikan yang bernaungan dibawah KEMDIKBUD.

Penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh [1] dan [2] memiliki keterkaitan dengan penelitian yang diusulkan tentang implementasi sistem informasi status guru aktif di Ponpes Markaz Khidmat Islam di Kabupaten Deli Serdang, Sumatera Utara. Penelitian [1] membahas tentang sistem informasi akademik di SMA Tamansiswa Sukabumi, yang berfokus pada pengolahan data akademik menggunakan aplikasi berbasis web. Sementara itu, penelitian [2] membahas implementasi aplikasi sistem informasi dan administrasi guru agama untuk meningkatkan pelayanan administratif di Seksi Pendidikan Agama Islam (PAIS) Kementerian Agama Kabupaten Lamongan. Meskipun konteks dan fokus penelitian tersebut berbeda, keduanya memberikan wawasan tentang manfaat dan implementasi sistem informasi dalam konteks pendidikan. Penelitian yang diusulkan akan memperluas pengetahuan tentang implementasi sistem informasi dalam pengelolaan status guru aktif di Ponpes Markaz Khidmat Islam, dengan menyesuaikan dengan konteks dan kebutuhan lembaga pendidikan pada pesantren.

2. Metodologi Penelitian

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif bertujuan untuk memahami fenomena secara mendalam, memperoleh pemahaman tentang konteks, makna, dan pengalaman yang terkait dengan subjek penelitian. Dalam konteks penelitian implementasi sistem informasi status guru aktif di Ponpes Markaz Khidmat Islam, penelitian ini akan melibatkan analisis kebutuhan, interaksi dengan pihak terkait, dan pemahaman mendalam tentang proses dan tantangan yang ada. Penelitian kualitatif menggunakan metode pengumpulan data seperti wawancara, observasi, dan studi literatur, yang sesuai dengan tahapan analisis kebutuhan dan desain sistem yang dijelaskan dalam metodologi penelitian sebelumnya. Data yang dikumpulkan akan dianalisis secara deskriptif dan tematik, dengan fokus pada memahami konteks dan memperoleh wawasan yang kaya tentang pengelolaan status guru aktif di Ponpes Markaz Khidmat Islam.

Adapun tahapan penelitian ini terdiri dari 6 tahapan diantaranya sebagai berikut :



Gambar 1. Tahapan Penelitian

a. Pengumpulan Data

Pada tahapan ini dilakukan pengumpulan data melalui proses wawancara dan observasi data guru di Ponpes Markaz Khidmat Islam.

b. Studi Pendahuluan

Tahap awal penelitian ini akan melibatkan studi pendahuluan yang meliputi peninjauan literatur terkait implementasi sistem informasi dalam pengelolaan status guru aktif, serta penelitian terdahulu yang relevan. Studi pendahuluan ini bertujuan untuk memperoleh pemahaman yang mendalam tentang masalah yang ingin dipecahkan, konsep dan teori yang relevan, serta kerangka kerja yang dapat diterapkan dalam penelitian ini.

c. Analisis Kebutuhan

Langkah selanjutnya adalah melakukan analisis kebutuhan terkait pengelolaan status guru aktif di Ponpes Markaz Khidmat Islam. Analisis ini akan melibatkan interaksi dengan pihak terkait, seperti pengurus pondok pesantren, guru, dan orang tua murid. Data dikumpulkan melalui wawancara dan observasi untuk memahami secara mendalam kebutuhan informasi, proses yang ada, serta tantangan dan harapan terkait pengelolaan status guru aktif.

d. Desain Sistem

Setelah analisis kebutuhan dilakukan, langkah selanjutnya adalah merancang desain sistem informasi yang sesuai. Desain sistem ini akan mencakup aspek seperti arsitektur sistem, antarmuka pengguna, struktur basis data, dan fungsionalitas yang diperlukan. Pada tahap ini, akan dilakukan pemilihan platform teknologi yang tepat dan pengembangan desain yang sesuai dengan kebutuhan dan kendala lingkungan Ponpes Markaz Khidmat Islam.

e. Implementasi

Setelah desain sistem selesai, tahap implementasi akan dilakukan. Langkah ini melibatkan instalasi perangkat keras dan perangkat lunak yang diperlukan, pengembangan modul atau fitur-fitur sistem, serta migrasi data dari sistem yang ada jika diperlukan. Selama tahap ini, akan dilakukan pengujian dan debugging untuk memastikan bahwa sistem berfungsi dengan baik dan sesuai dengan kebutuhan yang telah diidentifikasi.

f. Evaluasi dan Validasi

Tahap ini melibatkan evaluasi kinerja dan efektivitas sistem informasi yang telah diimplementasikan. Evaluasi dilakukan dengan mengukur indikator kinerja, seperti kecepatan akses, akurasi data, dan kepuasan pengguna. Data evaluasi akan dianalisis untuk mengevaluasi keberhasilan implementasi sistem informasi ini dan untuk menentukan apakah tujuan penelitian telah tercapai.

3. Hasil dan Pembahasan

a) Data Guru Ponpes Markaz Khidmat Islam

Pada tahapan pengumpulan data didapati hasil data data guru yang terdaftar di Ponpes Markaz Khidmat Islam. Data-data tersebut diambil langsung dengan hasil kontak langsung untuk meminta data data lengkap Guru-guru Ponpes Markaz Khidmat Islam kepada kepala sekolah Ponpes Markaz Khidmat Islam. Berikut data data guru yang didapatkan melalui pihak pesantren :

Tabel 1. Daftar Guru Guru Pesantren Markaz Khidmat Islam

No	Nama Lengkap	Status
1	Dr. H. Zulfahmi Lubis, Lc, M.Ag	Aktif
2	Dr. Miswar Rasyid, MA	Aktif
3	Fahrur Rozi, S.Pd.I, M.Pd	Aktif
4	Sayyid Muhammad Ichsan, S.Fil, M.Ag	Aktif
5	Fitri Khairani Siregar, MA	Aktif
6	Yulianty, S.Hum	Tidak Aktif
7	Alawi Rangkuti Al Hafizh, S.H.I	Aktif
8	Zulkifli, S.Pd	Aktif
9	Fitriyani Nasution, S.S.	Aktif
10	Rizka Amalia Lubis, S.Pd.	Tidak Aktif
11	Riska Ariany Ardiansyah, S.Pd.	Aktif
12	Nurhidayah, S.Pd.	Aktif
13	Sri Wahyuni Harahap, S.Pd.	Aktif
14	Evelina Lasrianti Aruan, S.Akun	Aktif
15	Ali Hasnan Batubara	Aktif
16	Pria Mitra Purba	Aktif

Dari hasil data pada tabel diatas menyatakan bahwa 2 user tidak aktif. Oleh karena itu data yang akan dimasukkan kedalam sistem sesuai data data yang valid agar ketika admin atau kepala sekolah serta ketua Yayasan dapat melihat yang mana guru guru yang masih melakukan konsistensi dalam belajar dan yang mana yang tidak aktif.

b) Data Kelas Ponpes Markaz Khidmat Islam

Dalam pengisian data pada Implementasi Aplikasi Sistem Informasi Status Guru Aktif Ponpes Markaz Khidmat Islam maka diperlukan juga data kelas untuk menginput data kelas. Oleh karena itu, penulis mengambil sampel data kelas dari pihak pesantren untuk dijadikan bahan acuan pada Implementasi sistem. Adapun data-data tersebut antara lain :

Tabel 2. Daftar Nama Kelas Pesantren

No	Nama Kelas	Jenis Pendidikan
1	Kelas 1 (VII), (X)	Mts Dan Aliya
2	Kelas 2 (VIII), (XI)	Mts Dan Aliyah
3	Kelas 3 (IX), (XI), (XII)	Mts Dan Aliyah

Dari tabel diatas menerangkan bahwa ada 3 nama kelas di Pesantren Markaz Khidmat Islam yakni kelas 1 yang terdiri dari kelas VII Mts dan kelas X Aliyah, kemudian kelas 2 yang terdiri dari kelas VIII Mts dan kelas XI Aliyah, dan terakhir yakni kelas 3 yang terdiri dari kelas IX Mts dan XI, XII Aliyah. Dengan demikian data diatas dapat menjadi acuan untuk di Implementasikan ke Sistem.

c) Data Mata Pelajaran Pesantren

Dalam inputan pada tabel kelas di sistem diperlukan inputan untuk mata pelajaran yang akan di input. Oleh karena itu, penulis juga mengumpulkan data data berupa nama mata pelajaran yang diampu oleh guru guru pesantren yang berstatus aktif maupun tidak aktif. Data data tersebut juga didapat melalui pihak pesantren. Berikut hasil data data mata pelajaran yang didapat :

Tabel 3. Daftar Mata Pelajaran Pesantren

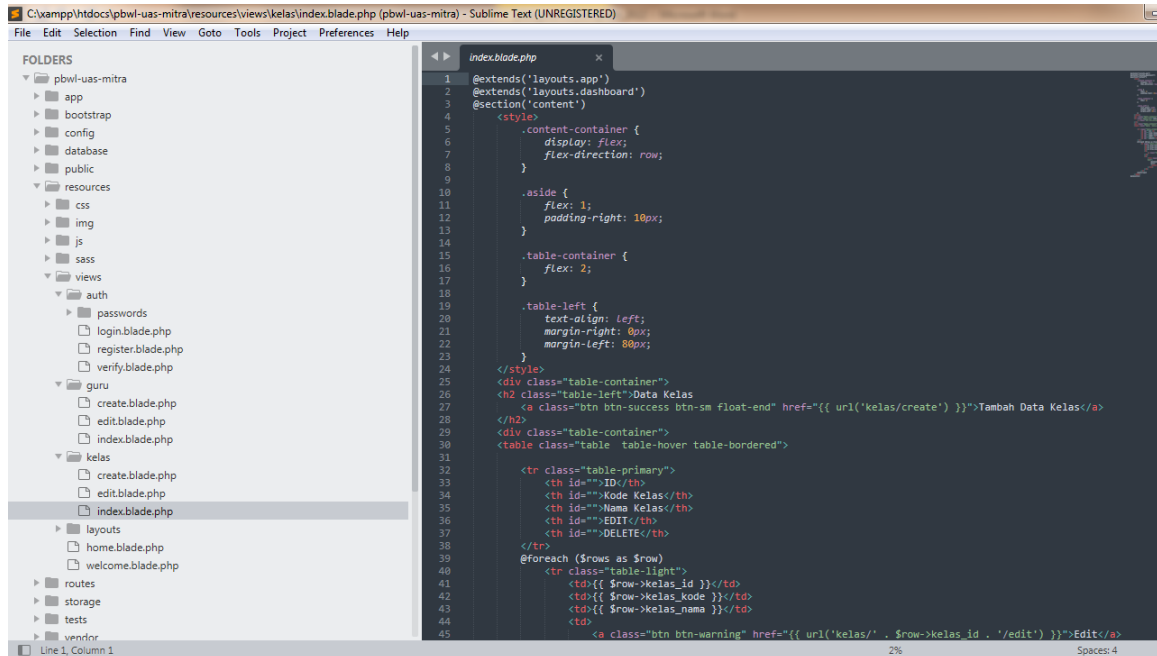
No	Mata Pelajaran	Pengajar
1	Shorof	Dr. H. Zulfahmi Lubis, Lc, M.Ag
2	Nahu	Dr. Miswar Rasyid, MA
3	Hadist-Hadist Aqidah	Fitri Khairani Siregar, MA
4	Tajwid/Tahsin	Fitriyani Nasution, S.S.
5	Imla'	Ali Hasnan Batubara
6	Akhlaq Tasawuf	Alawi Rangkuti Al Hafizh, S.H.I
7	Fiqh Ibadah	Zulkifli, S.Pd
8	Muthola'ah	Sayyid Muhammad Ichsan, S.Fil, M.Ag
9	Tafsir	Fitri Khairani Siregar, MA
10	Bahasa Arab Dasar	Fitri Khairani Siregar, MA
11	Aqidah	Riska Ariany Ardiansyah, S.Pd.
12	Tarikh	Fahrur Rozi, S.Pd.I, M.Pd
13	Matematika	Nurhidayah, S.Pd.
14	IPA	Evelina Lasrianti Aruan, S.Akun
15	Bahasa Indonesia	Ali Hasnan Batubara
16	Bahasa Inggris	Evelina Lasrianti Aruan, S.Akun
17	Tilawah	Pria Mitra Purba
18	Muhadatsah	Sri Wahyuni Harahap, S.Pd.

Tabel diatas merekap seluruh data mata pelajaran yang ada di Pesantren Markaz Khidmat Islam beserta para pengajar mata pelajaran tersebut.

d) Implementasi Sistem

Dalam Implementasi yang dilakukan jenis sistem yang dipakai pada penelitian ini menggunakan bahasa php laravel 10. Penulis memaparkan program dan desain sistem pada implementasi yang dilakukan. Berikut ini tampilan pada program sistem yang dibuat dengan menggunakan laravel 10 :

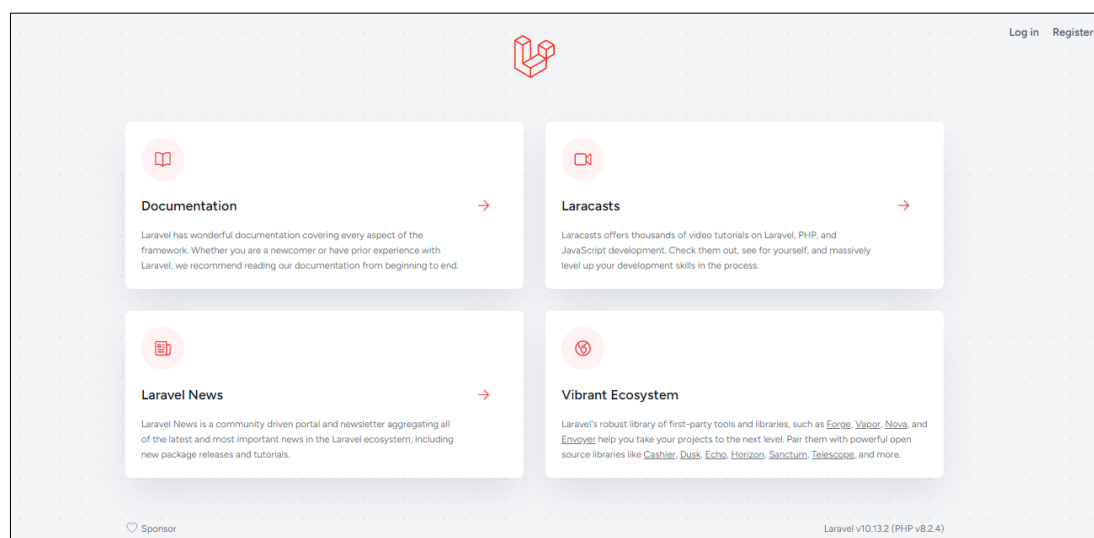
1. Desain Program



Gambar 1. ScreenShot Program

Pada gambar 1 diatas merupakan screenshot salah satu program yang digunakan dalam pembuatan sistem yakni menggunakan program PHP dengan framework Laravel 10 atau yang terbaru. Laravel adalah sebuah kerangka kerja (framework) PHP yang populer untuk pengembangan aplikasi web. Dalam pengembangan web, sebuah kerangka kerja adalah sekumpulan alat, library, dan aturan yang memudahkan pengembang dalam membangun aplikasi dengan lebih cepat dan efisien.

2. Desain Sistem



Gambar 2. Tampilan Laravel 10

Gambar 2 merupakan tampilan awal desain sistem menggunakan framework laravel 10.

Data Kelas					Tambah Data Kelas
ID	Kode Kelas	Nama Kelas	EDIT	DELETE	
1	Kelas 1	VII	Edit	Hapus	
2	Kelas 1	X	Edit	Hapus	
3	Kelas 2	VIII	Edit	Hapus	
4	Kelas 2	XI	Edit	Hapus	
5	Kelas 3	IX	Edit	Hapus	
6	Kelas 3	XI	Edit	Hapus	
7	Kelas 3	XII	Edit	Hapus	

Gambar 3. Tampilan Data Kelas

Gambar 3 merupakan tampilan data kelas pada sistem yang telah dibuat. Sistem menampilkan ID, Kode kelas dan juga nama kelas.

Data Guru												Tambah Guru
ID Guru	Nama Kelas	Nomor Pin	Nama Guru	Alamat Guru	No Hp Guru	Ktp Guru	Mata Pelajaran	Kelas	Status Mengajar	ID User Guru	EDIT	DELETE
1	VII	1200710	PRIA MITRA PURBA	Tebing Tinggi	082184131628	127xxxxxxx	BAHASA INDONESIA DAN TILAWAH	7	N	PRIA MITRA PURBA	Edit	Hapus
4	XII	123XXX	Dr. H. Zulfahmi Lubis, Lc, M.Ag	Medan	0821XXXXXXX	127XXXXXXXXXX	Shorof	3	Y	PRIA MITRA PURBA	Edit	Hapus
5	XII	3456XXX	Dr. Miswar Rasyid, MA	Medan	0813XXXXXXX	127XXXXXXXXXX	Nahu	3	N	PRIA MITRA PURBA	Edit	Hapus
6	XII	89771XXX	Fitri Khairani Siregar, MA	Mandailing Natal	0821XXXXXXX	127XXXXXXXXXX	Tafsir, Aqidah, Bahasa arab	3	Y	PRIA MITRA PURBA	Edit	Hapus
7	X	34555XX	Fitriyani Nasution, S.S.	Medan	0813XXXXXXX	127XXXXXXXXXX	Tajwid	1	Y	PRIA MITRA PURBA	Edit	Hapus

Gambar 4. Tampilan Data Guru

Gambar 4 merupakan tampilan data guru yang telah di input disistem. Data guru yang di input pada sistem hanyalah sebagian sebagai bahan acuan bahwa sistem yang digunakan telah berjalan semana semestinya.

e) Validasi sistem

Dari hasil validasi yang telah dilakukan bahwa proses CRUD Input, Edit dan Delete pada sistem berjalan dengan baik tanpa hambatan apapun. Hasil akhirnya menyatakan sistem yang telah dibuat pada Sistem Informasi Status Guru Aktif Ponpes Markaz Khidmat Islam dapat digunakan dalam lembaga pendidikan tersebut untuk membantu serta mengetahui siapa saja guru yang masih aktif mengajar dan apa yang diajarkan oleh guru tersebut sehingga dapat membantu kegiatan akademik Pesantren Markaz Khidmat Islam.

4. Kesimpulan

Pengelolaan status guru aktif di Ponpes Markaz Khidmat Islam saat ini masih dilakukan secara manual, menggunakan catatan fisik yang memakan waktu dan upaya administratif yang besar. Hal ini dapat menyebabkan penundaan dalam pembaruan informasi, kebingungan dalam pemantauan kehadiran guru, dan kesalahan dalam penghitungan ketersediaan mereka. Oleh karena itu, implementasi sistem informasi yang efektif menjadi solusi yang tepat. Dalam penelitian ini, dilakukan tahapan penelitian kualitatif yang melibatkan analisis kebutuhan, desain sistem, implementasi, evaluasi, dan validasi. Dalam tahap implementasi, penulis menggunakan bahasa PHP dengan framework Laravel 10 untuk mengembangkan sistem informasi. Hasil validasi menunjukkan bahwa sistem informasi yang dibuat dapat melakukan proses CRUD (Create, Read, Update, Delete) dengan baik. Dengan implementasi sistem informasi status guru aktif di Ponpes Markaz Khidmat Islam, diharapkan efisiensi pengelolaan dan kualitas pendidikan dapat meningkat, memberikan manfaat yang signifikan bagi lembaga dan pemangku kepentingan terkait.

Ucapan Terima Kasih

Penulis mengucapkan terima kasih terutama ke pihak-pihak yang membantu dalam penyusunan artikel ini terkhusus kepada ibu Fitri Khairani Siregar, MA selaku kepala sekolah Ponpes Markaz Khidmat Islam yang telah meluangkan waktunya untuk wawancara dan memberikan data yang akurat serta terkhusus kepada bapak Suendri, M.Kom selaku dosen pengampu mata kuliah Pemrograman Berbasis Web Lanjutan yang telah membimbing penulis sejauh ini serta mendorong dan mendukung dalam penelitian ini. Dalam kesempatan ini penulis juga tidak lupa untuk melampirkan link Github atau link program sistem sebagai bahan referensi untuk peneliti berikutnya.

Referensi

- [1] L. Ariyanti, M. N. D. Satria, and D. Alita, "Sistem Informasi Akademik Dan Administrasi Dengan Metode Extreme Programming Pada Lembaga Kursus Dan Pelatihan," *J. Teknol. dan Sist. Inf.*, vol. 1, no. 1, pp. 90–96, 2020, doi: 10.33365/jtsi.v1i1.214.
- [2] P. Mitra Purba, Azrah Cipta Amandha, Riyan Hidayah Purnama, and Ali Ikhwan, "Analisis Keamanan Website Prodi Sistem Informasi Uinsu Menggunakan Metode Application Scanning," *J. Inform. Teknol. dan Sains*, vol. 4, no. 4, pp. 325–329, 2022, doi: 10.51401/jinteks.v4i4.2065.
- [3] M Teguh Prihandoyo, "Unified Modeling Language (UML) Model Untuk Pengembangan Sistem Informasi Akademik Berbasis Web," *J. Inform. J. Pengemb. IT*, vol. 3, no. 1, pp. 126–129, 2018.
- [4] D. Mantovani and D. Gustina, "Perancangan Sistem Informasi Keuangan Sekolah Berbasis Web Pada SMA Yapermas Jakarta," ... *Informasi* ..., 2020, [Online]. Available: <https://journal.universitassuryadarma.ac.id/index.php/jsi/article/view/446>
- [5] V. Feladi and F. Marlianto, "Perancangan Sistem Informasi Sekolah Berbasis Web Di Sma Wisuda Pontianak," *Pros. Simp. Nas. Multidisiplin* ..., 2023, [Online]. Available: <https://jurnal.umt.ac.id/index.php/senamu/article/view/7882>
- [6] B. Suhendar, "Analisa dan Perancangan Sistem Informasi Sekolah Berbasis Web Di SMA 2 Kota Serang," ... *Sist. Inf. Dan Inform. (SIMIKA)* ..., 2018, [Online]. Available: <http://ejournal.lppm-unbaja.ac.id/index.php/jsii/article/view/47>
- [7] H. Nurfauziah and D. Setiyawati, "Sistem Informasi Sekolah Berbasis Web Pada Madrasah Diniyah Al-Izdihar Paguyangan," *J. Vis.*, 2022, [Online]. Available: <http://jurnas.saintekmu.ac.id/index.php/visualika/article/view/20>
- [8] P. D. Atika and H. Kusmara, "Implementasi Sistem Informasi Sekolah Berbasis WEB pada Muhammadiyah Boarding Lab School (MBLS) Bekasi," *J. Comput. Sci.* ..., 2021, [Online]. Available: <https://ejurnal.ubharajaya.ac.id/index.php/jucosco/article/view/1558>
- [9] M. B. Tri, "Perancangan Sistem Informasi Sekolah Berbasis Web dengan Penerapan Pembelajaran Jarak Jauh," *J. Sains & Teknologi Fak. Tek.*, 2019, [Online]. Available: <http://repository.unsada.ac.id/id/eprint/1374>
- [10] A. Yulianeu and A. Abdillah, "Sistem Informasi Penilaian Kinerja Guru (PKG) Berbasis Web di Sekolah Dasar Negeri 5 Tanjungjaya Kecamatan Rajadesa Kabupaten Ciamis," *Jurnal Manajemen dan Teknik* jurnal.stmik-dci.ac.id, 2019. [Online]. Available: <https://jurnal.stmik-dci.ac.id/index.php/jumantaka/article/viewFile/449/493>
- [11] A. Afriansyah and A. Syaripudin, "Perancangan Sistem Informasi Absensi Dewan Guru Tenaga Harian Lepas Berbasis Web Pada Sekolah Dasar Negeri Kunciuran 6 Kota Tangerang," *Biner J. Ilm. Inform. dan* ..., 2022, [Online]. Available: <https://ojs.unsiq.ac.id/index.php/biner/article/view/2449>
- [12] R. A. Fahmi, A. N. Aini, I. Ma'sum, and ..., "... BERBASIS WEB KEPADA GURU SMA ISLAM MADINATUL ULUM-TANGERANG: PELATIHAN PEMBUATAN SISTEM INFORMASI SEKOLAH BERBASIS WEB ...," *AMMA: Jurnal* journal.mediapublikasi.id, 2022. [Online]. Available: <https://journal.mediapublikasi.id/index.php/amma/article/download/24/9>
- [13] F. Sadjar, S. Suhada, and E. Setiawan, "Sistem Informasi Kinerja Sekolah Dan Guru Di Dinas Pendidikan Kabupaten Gorontalo Berbasis Web," *Diffus. J. Syst.* ..., 2021, [Online]. Available: <https://ejurnal.ung.ac.id/index.php/diffusion/article/view/7711>
- [14] E. J. Silaban, *Rancang bangun sistem informasi guru berbasis web (Studi Kasus: Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Bangun Purba, Deli Serdang)*. 202.159.8.148, 2018. [Online]. Available: http://202.159.8.148:8001/~digilib/index.php?p=show_detail&id=11230&keywords=
- [15] A. Saputra, "Sistem Informasi Monitoring Kinerja Kepala Sekolah Dan Guru Pada Koordinator Wilayah Kecamatan Muara Kuang Berbasis Web," *Teknomatika*, 2022, [Online]. Available: <https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/2865225>

- [16] R. W. Sunarto, *PERANCANGAN SISTEM INFORMASI MUTASI KEPALA SEKOLAH DAN GURU TINGKAT SMP BERBASIS WEB (Studi Kasus: Divisi Mutasi SMP Dinas Pendidikan repository.upnvj.ac.id*, 2019. [Online]. Available: <https://repository.upnvj.ac.id/1259/>
- [17] E. P. Sari, A. Wahyuni, and N. Narti, "Sistem Informasi Sekolah Berbasis Web," *Indones. J. Softw. ...*, 2019, [Online]. Available: <https://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/ijse/article/view/5867>
- [18] A. Wahyudi and R. S. Tarigan, "SISTEM INFORMASI SEKOLAH BERBASIS WEB PADA SMP NUSA PENIDA," *Lap. Kerja Prakt. Mhs. ...*, 2022, [Online]. Available: <http://coursework.uma.ac.id/index.php/teknik/article/view/54>
- [19] L. Oktaviani and M. Ayu, "Pengembangan sistem informasi sekolah berbasis web dua bahasa SMA Muhammadiyah Gading Rejo," *J. Pengabd. Pada Masy.*, 2021, [Online]. Available: <http://www.ppm.ejournal.id/index.php/pengabdian/article/view/731>
- [20] M. Susanti, "Perancangan Sistem Informasi Akademik Berbasis Web Pada Smk Pasar Minggu Jakarta," *Informatika*, vol. 3, no. 1, pp. 91–99, 2016.
- [21] H. Malius and A. A. H. Dani, "Sistem Informasi Sekolah Berbasis Web Pada Sekolah Dasar Negeri (SDN) 109 Seriti," *Indones. J. Educ. ...*, 2021, [Online]. Available: <http://ijoehm.rcipublisher.org/index.php/ijoehm/article/view/28>
- [22] S. Akbar and F. Latifah, "Implementasi Framework Laravel Pada Sistem Informasi Sekolah Menggunakan Metode Waterfall Berbasis Web (studi kasus sekolah luarbiasa Matahati Jakarta)," *JISAMAR (Journal Inf. ...*, 2019, [Online]. Available: <http://journal.stmikjayakarta.ac.id/index.php/jisamar/article/view/119>
- [23] D. Anggoro and A. Hidayat, "Rancang bangun sistem informasi perpustakaan sekolah berbasis web guna meningkatkan efektivitas layanan pustakawan," *Edumatic J. Pendidik. ...*, 2020, [Online]. Available: <http://e-journal.hamzanwadi.ac.id/index.php/edumatic/article/view/2130>
- [24] D. Darmansah and Z. Suhendro, "Sistem Informasi Sekolah Pada Sekolah Dasar Negeri 21 Sungai Geringging Kabupaten Padang Pariaman Berbasis Web," *MATRIK J. ...*, 2020, [Online]. Available: <https://journal.universitasbumigora.ac.id/index.php/matrik/article/view/639>
- [25] A. S. Ahmar, *Panduan Sistem Informasi Akademik Sekolah Berbasis Web*. books.google.com, 2019. [Online]. Available: https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=piqrDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA2&dq=sistem+informasi+sekolah+berbasis+web&ots=vqnd3v_vt-&sig=sb1zQTDMUNp8QwSfK3BpuszniSg
- [26] A. Sma and T. Sukabumi, "BERBASIS WEB DI SMA TAMANSISWA SUKABUMI Marlina B. Winanti & Endry Prayoga Program Studi Sistem Informasi, Fakultas Teknik dan Ilmu Komputer Universitas Komputer Indonesia, Bandung".
- [27] S. Fahmiani, "IMPLEMENTASI APLIKASI SISTEM INFORMASI DAN ADMINISTRASI GURU AGAMA (SIAGA) DALAM MENINGKATKAN PELAYANAN ADMINISTRATIF DI SEKSI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAIS) KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN LAMONGAN," vol. 2, no. 1, pp. 63–77, 2020, doi: 10.15642/japi.2020.2.1.63-77.